



Instituto Campechano

Escuela Normal: \_\_\_\_\_

Instrumento de Evaluación de la práctica Docente y Profesional \_\_\_\_\_ Semestre

Ciclo escolar: \_\_\_\_\_

Nombre del alumno(a): \_\_\_\_\_

Nombre del tutor(a): \_\_\_\_\_

Nombre de la Escuela: \_\_\_\_\_

Indicadores	Valoración (7-10)	Propuesta de mejora
<b>a) Motivación por parte de la alumna hacia el aprendizaje de los alumnos</b>		
1. Mantiene el interés del alumnado partiendo de sus experiencias, con un lenguaje claro y adaptado al nivel de los niños.		
2. Las actividades planeadas son del interés y necesidades de los niños.		
3. Fomenta la participación de los alumnos en las actividades del proceso de enseñanza/aprendizaje.		
4. Es capaz de establecer un clima de relación en el grupo, que favorece actitudes de confianza, autoestima, respeto, orden, creatividad, curiosidad y placer aprender.		
5. Con su actuar fortalece la autonomía de los educandos.		
<b>b) Planificación Didáctica</b>		
1. Presenta al principio un plan de acción, explicando su finalidad.		
2. Diseña situaciones de aprendizaje de acuerdo al plan de acción.		
3. Realiza su planeación didáctica de acuerdo a su plan de acción.		
4. Diseña y analiza la situación de aprendizaje con competencias y aprendizajes esperados acorde a las necesidades y característica de los alumnos.		
5. Planifica las actividades educativas, en coordinación y ayuda de la tutoría.		
6. Utiliza estrategias y técnicas programando		

actividades en función de los aprendizajes esperados.		
7. Al planear las situaciones de aprendizajes toma en cuenta los propósitos y bases de la educación básica.		
<b>c) Los procesos enseñanza/aprendizaje</b>		
1. Propone a los alumnos actividades variadas (de introducción, de motivación, de desarrollo y de evaluación).		
2. Facilita la adquisición de nuevos aprendizajes a través de la diversas metodologías (trabajo cooperativo, trabajo individual)		
3. Emplea vocabulario y consignas adecuadas, claras, precisas durante el desarrollo de las actividades.		
4. Reconoce el valor pedagógico del juego y lo utiliza en su trabajo cotidiano como un recurso que promueve el desarrollo de aprendizajes, habilidades, actitudes y valores.		
5. Distribuye el tiempo adecuadamente para la realización de actividades.		
6. Es capaz de seleccionar y diseñar materiales congruentes con el enfoque y los propósitos de la educación básica, en particular distingue los que propician el interés, la curiosidad y el desarrollo de las capacidades de los alumnos, de aquellos que carecen de sentido pedagógico.		
7. Aprovecha los recursos que ofrece el entorno de la escuela con creatividad, flexibilidad y propósitos claros para promover el aprendizaje de los alumnos.		
8. Toma en cuenta el nivel de habilidades de los alumnos, sus ritmos de aprendizaje, las posibilidades de atención, el grado de motivación.		
9. Coordina con otros profesionales (profesores de apoyo, equipos de orientación Educativa y psicopedagógica), a efecto de adecuar las actividades, metodologías y recursos.		
<b>d) Evaluación del proceso</b>		
1. Establece claramente los criterios de evaluación en cada situación de aprendizaje		
2. Cuestiona a los alumnos sobre sus diversas producciones para la mejora de sus aprendizajes.		
3. Conoce y aplica distintas estrategias para valorar		

los logros que alcancen los alumnos y la calidad de su desempeño docente		
4. A partir de la evaluación, tiene la disposición de modificar los procedimientos didácticos que aplica.		
5. Informa a los padres de familia sobre el aprendizaje de sus hijos.		
<b>e) Actitud</b>		
1. Se relaciona con las madres y los padres de los alumnos de manera receptiva, colaborativa, respetuosa, y es capaz de orientarlos para que participen en la formación del educando.		
2. Muestra deseo e interés por aprender		
3. Acepta sugerencias para la mejora de su práctica.		
4. Valora el trabajo en equipo como un medio para la formación continua y el mejoramiento de la escuela, y tiene actitudes favorables para la cooperación y el diálogo con sus colegas.		
5. Actúa con honestidad, respeto, compromiso en sus estancias en la escuela		

Observación: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Nombre y firma del director(a)

\_\_\_\_\_  
Nombre y firma del tutor(a)

\_\_\_\_\_  
Nombre y firma del asesor(a)